



Collège Victor Hugo



GREF (Groupement des Éducateurs sans Frontières)

L'ÉCOLE POUR TOUTES ET TOUS



Thématiques: Accès à l'éducation, développement durable, interculturalité et altérité, solidarité et citoyenneté mondiale

ODD: n°4: Éducation de qualité, n°5: Égalité entre les sexes, n°10: Inégalités réduites

Département: Doubs (25)

Ville: Besançon

Nombre d'élèves: 30

Niveau(x) scolaire(s): 5^{ème}

Année: 2018-2019

Partenaires:



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

Liberté
Égalité
Fraternité

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

Bourgogne
Franche-Comté
International

4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS



[Objectifs du Tandem Solidaire]

Proposé par le GREF, ce projet de partenariat et d'échanges avec le CES (Collège d'Enseignement Secondaire) de Soudouré, au Niger, a pour ambition de permettre aux élèves de 5^{ème} du collège Victor Hugo de :

- ✓ Découvrir et prendre conscience des inégalités de développement dans le monde à travers l'exemple du Sahel particulièrement ;
- ✓ Se questionner sur les enjeux de l'École et d'un accès à l'éducation de qualité pour tous et toutes ;
- ✓ Produire, rechercher, comprendre et exploiter toute donnée susceptible d'illustrer et de comprendre d'autres réalités du monde ;
- ✓ S'ouvrir à une démarche d'ouverture interculturelle prompte à favoriser l'altruisme et la solidarité.



[Présentation du Tandem Solidaire]

* Temps 1: Sensibilisation interculturelle et Découverte du Niger

Les élèves ont été sensibilisés et ouverts à une démarche interculturelle en travaillant sur leurs perceptions et les préjugés qu'ils avaient sur le Niger. Après s'être familiarisés avec les réalités des inégalités de développement dans le monde, les élèves ont fait une étude plus précise du Niger à travers le partenariat établi par le GREF, permettant une découverte plus concrète et ancrée dans un témoignage direct..

* Temps 2: Échange épistolaire avec une classe du collège nigérien

Les élèves ont produit des écrits sous le format "carte postale" pour mener un échange épistolaire avec les élèves au Niger. Ils ont ensuite confié leurs cartes à une bénévole du GREF en partance pour Niamey pour les faire parvenir aux élèves nigériens. La collecte des retours écrits des élèves nigériens interviendra quelques semaines plus tard accompagnée d'envoi de dattes locales.

Cet échange devait se poursuivre sur la base d'un questionnaire simple que les deux parties avaient à compléter pour décrire leur environnement et conditions d'existence respectifs. Malheureusement cet exercice n'a été que partiellement réalisé en raison des difficultés de communication et surtout des conditions inégalitaires de scolarisation et d'encadrement pédagogique révélées dans le cadre de l'échange.

[Le lien avec le programme scolaire]

Géographie : les inégalités de développement dans le monde, les liens entre développement et alphabétisation.

Éducation Morale et Civique : vivre ensemble au collège, concept de citoyenneté.

[Ressources pédagogiques utilisées]

- Mallette « Accès à une éducation de qualité » de CANOPE et BFC International : www.bfc-international.org/Mallette-pedagogique-Acces-a-une-education-de-qualite
- Sites internet de l'INSEE et de l'UNESCO
- insee.fr/fr/accueil ; fr.unesco.org
- Activité menée en groupes permettant de révéler les représentations premières et immédiates que les élèves ont du pays (collecte de 70 assertions produites spontanément)

[Les élèves acteurs]

Les élèves se sont beaucoup investis, l'hétérogénéité sociologique et culturelle de la classe a été un facteur positif et a permis aux élèves de débattre sur la réalité du Niger à partir de leurs points de vue divergents. Ils ont également été acteurs en produisant des écrits à destination des élèves nigériens. Les élèves se sont beaucoup impliqués pour l'exposition photos, et ont procédé à une sélection d'une quarantaine de clichés sur les 120 photos qui avaient été distribuées. Ils ont identifié les thèmes exposés et réalisé les légendes de chaque photographie.

TÉMOIGNAGES

« Un projet enthousiasmant qui apporte du vécu et du concret aux élèves et dont on n'imagine pas la réception là-bas, au Niger. » **bénévoles au sein du GREF**

« Les élèves ont été séduits par le projet dès le départ. Au fil des interventions des représentants du GREF, de Pierre Allain puis Claudine Bertrand, ils ont pris conscience des écarts de condition de vie et de scolarisation. Ils ont pris à cœur l'écriture des cartes postales. Après le retour de Soudouré (vidéos et cartes), l'envie de mieux connaître leurs homologues nigériens s'est accrue. Le tandem introduit de la proximité entre les élèves même si les moyens de communication restent limités. »

Corinne REYLÉ - Thierry BOURNEZ, enseignants

CONTACTS

COLLÈGE VICTOR HUGO

8 rue du Lycée - 25000 Besançon

Tél : 03 81 81 18 56

Enseignant(s) référent(s) : Thierry BOURNEZ,
thierry.bournez@ac-besancon.fr

Site internet : www.clg-vhugo.ac-besancon.fr

GREF

Domaines d'intervention : Éducation

Pays d'intervention : Niger / Monde

Contacts : GREF-BFC

Centre Pierre Mendès France - Boîte 37

4v Rue Beauregard - 25000 Besançon

Référent : Pierre ALLAIN, allain.pierre@neuf.fr

Site internet association : www.gref.asso.fr



Valorisation du projet

Le projet a été valorisé lors de la réalisation d'une exposition photographique sur le Niger, sur la vie et l'établissement scolaire de Soudouré qui a été inauguré dans les locaux du CDI du collège Victor Hugo. La participation du GREF et du collège Victor Hugo au 6^{ème} rencontres régionales de l'éducation à la citoyenneté mondiale a permis de valoriser le projet. En effet, le tandem a présenté son projet aux participants de la rencontre dans le cadre d'une « agora » des projets rassemblant des stands tenus par différents Tandems Solidaires de la région.

LE +

du Tandem Solidaire

Le partenariat avec l'ensemble de l'établissement nigérien qui a apporté une expérience concrète aux élèves.