



Collège Stéphane Mallarmé  
+  
Association CCFD Terre Solidaire

# LE TÉLÉPHONE PORTABLE EN QUESTIONS



Thématiques: Environnement, développement durable et nouvelles technologies

ODD: n°3: Bonne Santé et bien-être, n°8: Travail décent et croissance économique, n°10: Inégalités réduites, n°12: Consommation et production responsable, n°16: Paix, justice et institutions efficaces.

Département: Yonne (89)

Ville: Sens

Nombre d'élèves: 27

Niveau(x) scolaire(s): 4<sup>ème</sup>

Année: 2018-2019

Partenaires:



3 ACCÈS À LA SANTÉ



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



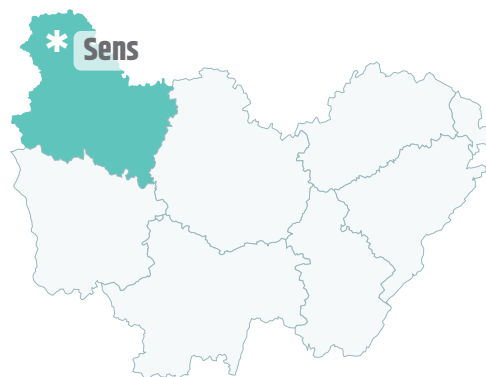
10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS



12 CONSOMMATION RESPONSABLE



16 JUSTICE ET PAIX



## [ Objectifs du Tandem Solidaire ]

- ✓ S'informer sur l'origine des matériaux composant les téléphones portables, leur processus de fabrication et sur les conséquences humaines et environnementales induites;
- ✓ Comprendre l'importance du recyclage;
- ✓ Acquérir des clés pour devenir ambassadeurs et ambassadrices d'une consommation plus responsable.

## [ Présentation du Tandem Solidaire ]

### \* Temps 1: Présentation de l'association CCFD Terre Solidaire et des objectifs du projet

Geneviève Clémencelle, bénévole au CCFD Terre Solidaire, a présenté l'association et les objectifs de ce projet de tandem solidaire. CCFD Terre Solidaire est une association qui lutte contre toutes formes d'injustice en œuvrant aux droits fondamentaux de chacun. Grâce à un jeu de plateau géant appelé « Twisterre », elle a initié les élèves à la notion de filière. Adapté du jeu pour enfants « Twister », ce support permet aux élèves de remonter une filière d'exploitation, de l'extraction d'une ressource naturelle jusqu'à la multinationale qui l'utilise, en passant par le produit manufacturé et la zone géographique de provenance. Enfin, la bénévole a proposé aux élèves un petit quiz « Accro, pas accro au téléphone portable » pour engager la discussion sur la thématique principale du projet. Les élèves ont été réceptifs, d'entrée partie prenante du projet.

### \* Temps 2 : Jeu « mon portable autour du monde »

Grâce au jeu et notamment à l'observation d'un planisphère, les élèves ont découvert le long voyage parcouru par des ressources premières tel que le coltan, qui sont nécessaires à la conception de leurs téléphones. Les élèves ont aussi été exposés aux réalités des conditions de travail indignes des ouvriers ainsi qu'à l'exploitation d'enfants dans ces mines. «Grande découverte pour la plupart, leur attention est édifiante, car les séances ont lieu le vendredi, en dernière heure de la semaine» a souligné l'enseignante.

### \* Temps 3: Rencontre et échanges avec Sophie Chen, partenaire du CCFD Terre Solidaire

Le CCFD Terre Solidaire ont profité de la visite d'une partenaire de Hong Kong en France, Mme Sophie Chen de l'association SACOM basée à Hong Kong (étudiants et universitaires œuvrant en soutien des ouvriers et ouvrières sur les chaînes de montage des appareils électroniques en Chine), pour organiser une rencontre avec les élèves. L'enseignante a préparé cette rencontre avec les élèves à l'aide du film d'animation : «Dix ans après le premier iPhone, des conditions de travail toujours inacceptables dans les usines» (film d'animation sous-titré en anglais). Les jeunes ont aussi préparé des questions et les délégués ont présenté la classe.

Lors de la rencontre avec Sophie Chen, les jeunes se sont rendus compte que des militants, touchés par les mauvaises conditions de vie et de travail de leurs compatriotes, peuvent agir et mener des actions concrètes qui apportent des améliorations. La rencontre s'est très bien passée, les jeunes étaient très attentifs, participatifs, ils ont eu des réponses à leurs questions en particulier «pourquoi vous faites tout ça ? Qu'est-ce qui est moteur dans votre vie». Leur analyse s'est déplacée sur le plan humain.

### \* Temps 4: Bilan

Un bilan de la rencontre est réalisé en reprenant ce qui a le plus interpellé les élèves et en synthétisant l'ensemble des découvertes faites par les jeunes. Les élèves, motivés par les différentes interventions dans le cadre du tandem, ont décidé d'élargir la dynamique en initiant un projet de sensibilisation pour leurs camarades du collège.

## [ Le lien avec le programme scolaire ]

**Géographie (4<sup>ème</sup>):** La mondialisation, qui a pour objectif de «sensibiliser les élèves aux nouvelles formes d'organisation des espaces et des territoires que cette mondialisation provoque et d'aborder avec eux quelques-uns des problèmes qu'elle pose.»

**Éducation Morale et Civique:** «L'engagement: agir individuellement et collectivement. On ne saurait concevoir un enseignement visant à former l'homme et le citoyen sans envisager sa mise en pratique dans le cadre scolaire et plus généralement la vie collective [...]».

## [ Ressources pédagogiques utilisées ]

- Twisterre : <https://bit.ly/3sWy4hY>
- Quizz « accro, pas accro » (information disponible auprès des partenaires établissement et association du Tandem Solidaire)
- Jeu « mon portable autour du monde » à partir de la carte Peters : <https://bit.ly/3eveMLA>
- Diaporama «Zoom sur le coltan»
- Film d'animation : «Dix ans après le premier iPhone, des conditions de travail toujours inacceptables dans les usines» (film d'animation sous-titré anglais, novembre 2017, 2'50) : <https://bit.ly/3yLBmbY>



### [ Les élèves acteurs ]

Les élèves ont décidé de mener une action en deux axes :  
(1) Sensibiliser les autres élèves aux thématiques étudiées et  
(2) Mettre en place une action de collecte de téléphones portables inutilisés ou usagés.

Les élèves ont ensuite formé différents groupes dans la classe et ont : réalisé des affiches de sensibilisation aux conditions de travail et à l'importance du recyclage, réalisé des brochures, élaboré un logo apposé sur un porte clef, organisé un stand (matériel/ demande d'autorisation auprès de la mairie pour l'action en centre-ville / contact avec la presse).

### Valorisation du projet

Durant une semaine, une collecte d'anciens téléphones portables a été organisée durant laquelle les affiches avec les slogans suivants ont pu être mises en avant : « faisons de nos téléphones d'hier des ressources de demain ! », ou « avec 5 téléphones collectés, vous contribuez à créer 1h d'emploi d'insertion ». Une banderole avait aussi été accrochée durant une partie de la semaine sur les grilles à l'entrée du collège « Collège Mallarmé solidaire », avec un message expliquant l'action des élèves, ce qui a permis de toucher l'ensemble de l'établissement et les parents. Un stand de sensibilisation et de collecte a aussi été mis en place au centre ville, où les élèves ont pu expliquer leur démarche et exposer leurs affiches et flyers réalisés par leurs soins.

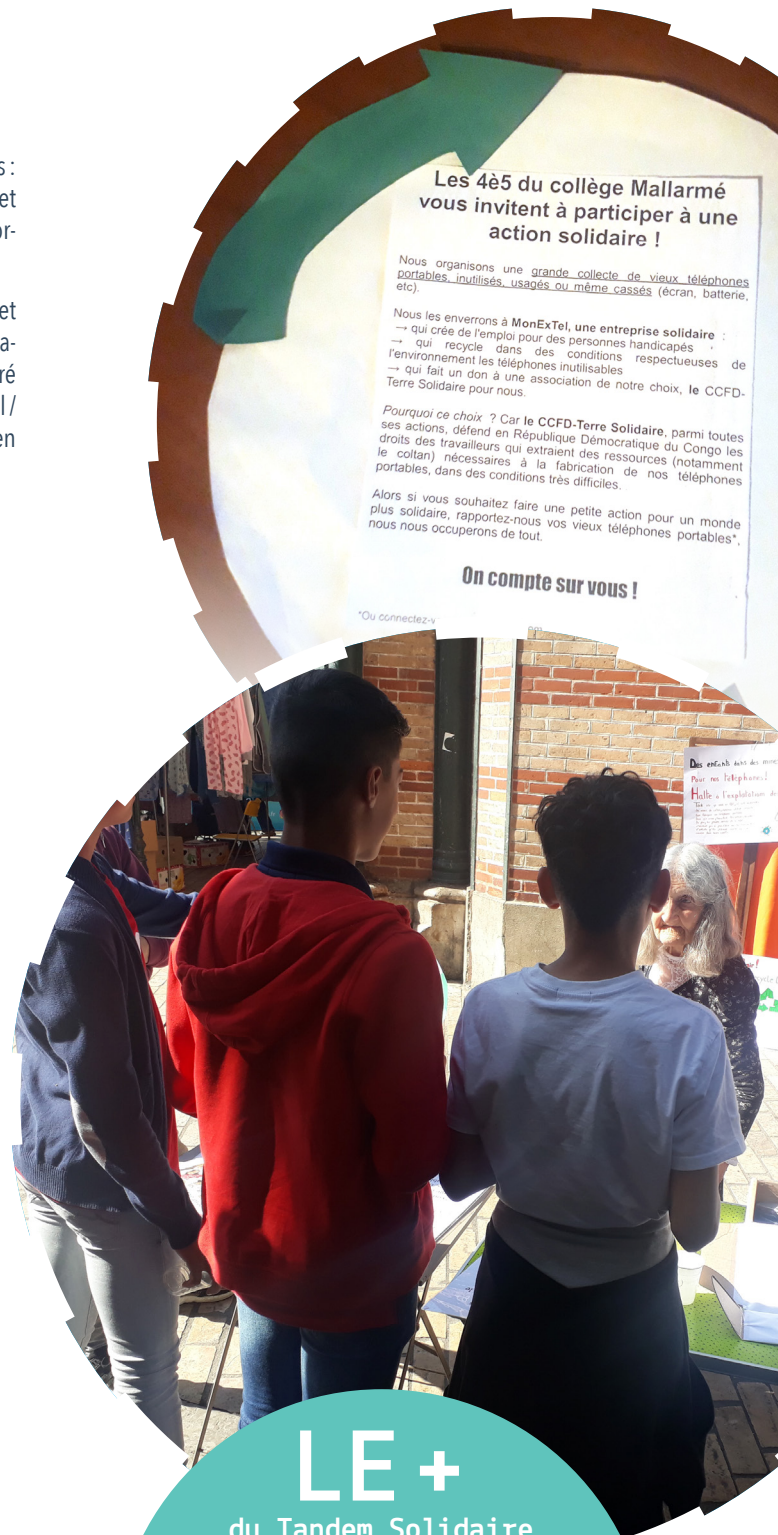
Le projet a rayonné au niveau de l'établissement, mais aussi au niveau communal et départemental, avec un relai des médias assez important notamment avec L'Yonne Républicaine qui a publié deux articles informant des collectes organisées que l'on retrouve aux liens suivants : <https://bit.ly/3aH6rmN> & <https://bit.ly/2QWB910>

La radio France Bleu Auxerre a aussi présenté le projet lors de leur journal du 25/06/2019, à différents horaires de la journée.

### CONTACTS

**COLLÈGE STÉPHANE MALLARMÉ**  
18 rue des trois croissants – 89100 Sens  
Tél : 03 86 65 88 40  
Enseignant référent : Erwan MENARD,  
[erwan.menard@ac-dijon.fr](mailto:erwan.menard@ac-dijon.fr)

**CCFD TERRE SOLIDAIRE**  
Domaines d'intervention : Solidarité  
Pays d'intervention : France  
Contacts : 6 rue de la Tour à Serein  
89240 Chevannes  
Référentes : Geneviève Clémencelle,  
[genevieve.clemencelle@wanadoo.fr](mailto:genevieve.clemencelle@wanadoo.fr)  
Marie Pierre Lafouge,  
[ccfd89@ccfdterresolidaire.org](mailto:ccfd89@ccfdterresolidaire.org)



## LE +

### du Tandem Solidaire

Le thème : très en phase avec les centres d'intérêt et les pratiques de consommation des jeunes aujourd'hui. La démarche pédagogique progressive mise en place par l'association : « s'informer - comprendre - agir ». La chance d'avoir pu accueillir un témoin international, partenaire du CCFD Terre Solidaire pour rendre plus concrète la notion d'engagement citoyen sur cette question.