



Collège Saint Exupéry
+
Association Imédi Handicap

HANDICAP ET INCLUSION, CORRESPONDANCE AVEC LA GÉORGIE



Thématiques: Scolarisation des élèves en situation de handicap, éducation à la citoyenneté mondiale
ODD: n°4: Éducation de qualité, n°10: Inégalités réduites, n°11: Villes et communautés durable, n°17: Partenariats pour la réalisation des objectifs

Département: Jura (39)

Ville: Lons-le-Saunier

Nombre d'élèves: 12

Niveau scolaire: de la 6^{ème} à la 3^{ème} (élèves en situation de handicap du dispositif ULIS)

Année scolaire: 2018-2019

Partenaires:



4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ



10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



17 PARTENARIATS POUR LES OBJECTIFS MONDIAUX



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ S'informer sur les conditions de vie des collégiens en Géorgie notamment à travers un échange entre élèves;
- ✓ Prendre conscience des inégalités mondiales;
- ✓ Développer une réflexion autour des questions du handicap, de l'intégration scolaire et sociale;
- ✓ Découvrir l'engagement et le rôle des associations de solidarité internationale;
- ✓ Prendre des responsabilités dans le cadre d'un projet collectif au sein de l'établissement et s'engager.

[Présentation du Tandem Solidaire]

* Temps 1: Présentation de l'association et de ses actions en Géorgie

La présidente de l'association Imédi Handicap a rencontré les élèves d'ULIS et leur a présenté les actions de l'association à Shuakhevi en Géorgie. Durant cette séance, elle a fait découvrir le pays aux élèves, et plus particulièrement la région d'Adjarie dans laquelle l'association intervient. Les élèves ont ensuite commencé à préparer des éléments de présentation de leur classe et de leur vie au collège pour faire découvrir cela aux correspondants Géorgiens.

* Temps 2: Découverte de la culture géorgienne par son écriture

Deux membres de l'association ont animé auprès des élèves un atelier de calligraphie sur l'alphabet géorgien, au cours duquel les élèves ont appris à écrire différents mots ainsi que leurs significations. Cela leur a permis de s'ouvrir à une autre culture de manière concrète et ludique.

* Temps 3 : Echange multi-support avec les élèves de Géorgie

Les élèves français ont découvert ce que les élèves géorgiens leur avaient envoyé : dessins et courtes vidéos qui montrent les activités de théâtre, de danse et de chant. Ces supports ont permis aux élèves du Collège S' Exupéry de rendre le quotidien des élèves géorgiens plus concret et ont également encouragé un échange autour de la place du handicap en Géorgie. Cette réflexion participera probablement à la construction d'un nouveau regard sur le handicap et sur la notion d'inclusion pour les élèves français.

[Le lien avec le programme scolaire]

Géographie : construire des repères géographiques.

Enseignement Moral et Civique : raisonner et justifier une démarche, s'informer dans le monde du numérique.

[Ressources pédagogiques utilisées]

- Imovies
- Powerpoint
- Boite de messagerie pour la correspondance
- Jeu des chaises : <https://bit.ly/3nkSnoh>

[Les élèves acteurs]

Les élèves se sont montrés très curieux, ils ont pris l'initiative de faire des vidéos ainsi que d'autres documents numériques pour présenter leur établissement. Ils ont filmé, photographié et réalisé un travail calligraphique. Ce fût un travail conséquent pour des élèves d'ULIS. Ils ont également réalisé des affiches sur leur pays d'origine et sur la Géorgie via un support numérique.

Valorisation du projet

Les affiches réalisées par les élèves ont été exposées dans les couloirs du collège. Cette exposition a été l'occasion de faire le lien avec d'autres élèves du collège, notamment les élèves de l'UPE2A (Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants). Ces derniers ont été invités en ULIS afin d'échanger sur l'accès à la scolarisation dans différents pays du monde à partir d'un questionnaire élaboré en amont par les élèves d'ULIS. En complément, un outil pédagogique appelé "jeu des chaises" a été organisé pour permettre aux élèves de prendre conscience des inégalités mondiales. Pour finir, les élèves d'ULIS ont assisté à la présentation d'un film réalisé par d'autres élèves du collège menant également un Tandem Solidaire sur le thème de l'accès à l'eau au Mali.

TÉMOIGNAGES

« La Géorgie, c'est pas très loin de chez moi, mais je ne connais même pas. » **Yasin, élève d'ULIS d'origine turque**

« En France, dans les classes, on a plus d'équipement pour mieux apprendre. On a de la chance d'être en classe en France. » **Nicholas, élève d'ULIS de 4^{ème} d'origine roumaine**

« Les élèves se sont montrés très motivés par le graphisme des lettres géorgiennes, et la correspondance » **Marie-Claire Orset, bénévole d'Imedi handicap**

« Plusieurs élèves plutôt inhibés par nature se sont montrés courageux en souhaitant être filmés pour pouvoir présenter leur établissement aux correspondants. Cela leur a permis aussi de se rendre compte qu'il existe d'autres cultures, différentes de la nôtre, mais tout aussi riches. L'année prochaine, nous allons réfléchir à comment nous pouvons plus concrètement coopérer avec les élèves en situation de handicap en Géorgie. » **Nicolas Bouchardon, enseignant en ULIS**

CONTACTS

COLLÈGE SAINT EXUPÉRY

296 Avenue Charles Ragmey - BP 352

39015 Lons-le-Saunier

Tél : 03 84 87 07 80

Enseignant référent : Nicolas BOUCHARDON,
nicolas.bouchardon@ac-besancon.fr

ASSOCIATION IMÉDI HANDICAP

Domaines d'intervention :

handicap, éducation

Pays d'intervention : Géorgie

Contacts : 23 chemin des journaux
25000 Besançon

Référente : Marie-Claire Orset,
imedi.handicap@gmail.com

Site internet association :
imedi-handicap@jimdo.fr

LE +

du Tandem Solidaire

La mise en place d'une correspondance scolaire avec les élèves géorgiens via différents supports a permis aux élèves de s'impliquer au travers d'échanges concrets. Par ailleurs, plusieurs élèves du dispositif ULIS sont originaires de pays étrangers, ce qui les a amené à s'interroger sur leur pays d'origine, leur identité et à vouloir se présenter aux autres élèves.