



Collège Les Loges  
+  
Artisans du monde Nevers

# CORRESPONDANCE AVEC LE BURKINA FASO : ÉDUCATION, INÉGALITÉS ET COMMERCE ÉQUITABLE



**Thématiques:** Inégalités de développement et de richesse, inégalités entre les hommes et les femmes, commerce équitable, solidarité.

**ODD:** n°1: Pas de pauvreté, n°4: Éducation de qualité, n°5: Égalité des sexes, n°12: Consommation et production responsable, n°17: Partenariats pour la réalisation des Objectifs

**Département:** Nièvre (58)

**Ville:** Nevers

**Nombre d'élèves:** 110

**Niveau scolaire:** 5<sup>ème</sup> (toutes les classes de 5<sup>ème</sup> du collège les Loges et une classe au collège Paul Langevin de Fourchambault)

**Année scolaire:** 2018-2019

**Partenaires:**



RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ



## [ Objectifs du Tandem Solidaire ]

- ✓ S'investir dans un projet solidaire et participer à une action de solidarité,
- ✓ Sensibiliser les élèves sur des enjeux actuels,
- ✓ Réaliser des outils de communication, de transmission pour autrui (affiches, interventions dans d'autres classes),
- ✓ Ecouter et respecter les opinions d'autres personnes (intervenants, pairs),
- ✓ Travailler en équipe,
- ✓ Faire preuve d'initiative.



## [ Présentation du Tandem Solidaire ]

Le projet a concerné l'ensemble des classes de 5<sup>ème</sup> du Collège Les Loges de Nevers et une classe de 5<sup>ème</sup> du collège Paul Langevin de Fourchambault. Le partenariat entre le collège Les Loges, Artisans du Monde et l'association Centre d'Associations Féminines de Koudougou a été facilité par le collège Paul Langevin, un établissement déjà engagé dans le dispositif Tandems Solidaires l'année scolaire précédente.

### \* Temps 1: Prendre conscience des inégalités

Afin d'amener quelques éléments de connaissances sur le continent africain aux élèves, le cours de géographie a abordé la question de la croissance démographique en lien avec le développement durable, ainsi que la thématique "richesses et pauvretés".

Des bénévoles d'Artisans du Monde de Nevers sont aussi intervenus pour permettre aux jeunes de prendre conscience des inégalités de répartition de richesses, notamment par l'utilisation du jeu des assiettes. Cette animation invite les élèves à se positionner physiquement à différents endroits de la classe et permet de visualiser de manière très concrète les inégalités de répartitions de la population mondiale, des richesses et de l'empreinte écologique.

### \* Temps 2: Activités et échanges avec le collège de Koudougou

Les élèves français et burkinabè ont pu découvrir mutuellement leurs conditions d'enseignement et leurs quotidiens grâce à des échanges écrits avec une classe d'un collège de Koudougou.

En parallèle, les élèves ont analysé et commenté des photographies sur le village de N'Dem en faisant le lien avec les chapitres étudiés en amont. Ils ont notamment remarqué que l'on voyait plus de garçons, qu'il y avait une différence des conditions matérielles ainsi qu'un nombre important d'élèves par classe (45). Cette séance a suscité la curiosité des élèves et a permis une ouverture sur plusieurs débats : par exemple, une photographie représentant des jeunes femmes voilées a permis d'engager un échange sur la laïcité dans le système éducatif. Les élèves se sont également questionnés sur l'enseignement dans une classe où les élèves n'ont pas tous le même âge.

### \* Temps 3: Parlons commerce équitable

Les bénévoles d'Artisans du Monde sont intervenus pour présenter et expliquer la notion de commerce équitable. Pour approfondir cet échange, les élèves ont réalisé des affiches sur le commerce équitable au collège Paul Langevin à Fourchambault avec le professeur d'Histoire-Géographie M. Candalh, membre de l'Association Artisans du Monde. Les affiches ont été présentées sur une table de vente d'Artisans du Monde lors de la réunion annuelle parents-professeurs.

Au mois de mai, pendant la semaine du commerce équitable à Nevers, toutes les classes de 5ème ont rencontré Marie-Madeleine Tiendrebeogo, une femme burkinabè oeuvrant pour les droits des femmes au Burkina Faso. Madame Tiendrebeogo a pu présenter son pays, l'action de solidarité qu'elle mène et le financement des actions par l'artisanat réalisé par les femmes du centre. Marie-Madeleine Tiendrebeogo a aussi pu sensibiliser les jeunes à la condition de la femme au Burkina Faso.

## [ Le lien avec le programme scolaire ]

**Géographie :** la croissance démographique, le développement durable, les inégalités de richesses.

**Éducation Morale et Civique :** la solidarité, le commerce équitable, les inégalités dans le monde.

## [ Ressources pédagogiques utilisées ]

- Manuels de géographie Nathan
- Site internet (Magazine Géo sur le Burkina et encyclopédie Wikipédia)
- Cartographie du Burkina Faso
- Documentaire sur la route de Ouagadougou (C'est pas Sorcier).
- Article de presse



### [ Les élèves acteurs ]

Les élèves se sont mobilisés sur des actions de communication pour venir en soutien aux actions d'artisans du monde Nevers. Ils ont notamment tenu à mettre en place un goûter solidaire et se sont investis dans toutes les étapes de l'organisation (confection des boissons, des gâteaux, installation et gestion du stand, etc.).

### TÉMOIGNAGES

Les élèves ont été enchantés de leur rencontre avec Marie-Madeleine Tiendrebeogo, du centre de l'association féminine, qui leur a permis d'apprendre des faits concrets sur la condition des femmes dans son pays et d'une manière générale sur la pauvreté (notamment les problèmes liés à l'éducation au Burkina Faso).

#### Paroles d'élèves :

*« J'ai appris que la vie quotidienne n'est pas pareille partout dans le monde. »*

*« Cela nous montre les problèmes dans le monde et qu'en persévérant, on peut réussir à améliorer la vie des autres comme le fait Marie-Madeleine... Je pense que cela nous a fait à tous ouvrir les yeux sur la chance que nous avons et sur notre confort personnel. »*

*« Je n'avais jamais rencontré une personne d'une association humanitaire... »*

*« On a découvert de nouvelles cultures et on a pu l'aider, elle et son centre. »*

*« C'est différent d'un cours ou de la télévision. »*

Valorisation du projet

Les parents ont été invités au goûter solidaire et ont soutenu l'événement par la confection de gâteaux et l'aide pour la gestion et l'installation du stand. Aussi, l'association Artisans du Monde a organisé une soirée ouverte au grand public à laquelle Marie-Madeleine a participé.

Un article de presse a été publié dans le journal du centre : « Les élèves de 5<sup>ème</sup> du collège des Loges sont solidaires » qui valorise le projet et ses actions sur le territoire local.

# LE +

#### du Tandem Solidaire

La rencontre passionnante avec Marie-Madeleine Tiendrebeogo du Centre d'association féminine qui a permis d'aborder ces thèmes de façon moins scolaire.

La participation et le soutien des parents à la table de vente solidaire.

### CONTACTS

#### COLLÈGE LES LOGES

rue Pablo Neruda - 58000 Nevers

Tél : 03 86 93 93 38

Enseignante référente : Fabienne DUVILLARD,

fabienne.duvillard@wanadoo.fr

Site internet : col58-lesloges@ac-dijon.fr

#### ARTISANS DU MONDE NEVERS

Domaines d'intervention : Commerce équitable

Pays d'intervention : France - Burkina Faso

Contacts : 06 83 44 70 23

Référente : Marie-Madeleine Tiendrebeogo

Site internet association : centrecaf@yahoo.fr

#### CENTRE D'ASSOCIATIONS FÉMININES

Domaines d'intervention : Lutter contre les discriminations à l'encontre des femmes, les aider à devenir autonomes et les scolariser

Pays d'intervention : Burkina Faso

Référente : Marie-Madeleine Tiendrebeogo

Site internet association : centrecaf@yahoo.fr